

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b440301_26_1 ПО Физ.культ..plx

Квалификация **профессор** Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование

Форма обучения **очная** **профессор** «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	106	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	92		92	
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Межфакультетская кафедра; док. пед. наук, зав. каф. ФВиС, Коптев Олег Владимирович

Рецензент(ы):

дир. ПФК "Алга", Кутманов Э.М.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Коптев Олег Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ 2030 г. № __
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1 Написание и защита выпускной квалификационной работы.
1.2	2. Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Модуль: Физическая культура и спорт	
2.1.2	Зачеты по модулю "Модуль: Физическая культура и спорт"	
2.1.3	Теории обучения и воспитания	
2.1.4	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	
2.1.5	Вожатская деятельность в многоязычной школе	
2.1.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1	
2.1.7	Практика по профилю подготовки	
2.1.8	Ознакомительная практика	
2.1.9	Возрастная анатомия и физиология	
2.1.10	Особенности современной межкультурной коммуникации в билингвальной образовательной среде	
2.1.11	Биохимия	
2.1.12	Теория и методика физической культуры	
2.1.13	Основы научно-исследовательской работы	
2.1.14	Математическая статистика	
2.1.15	Теория и методика футбола	
2.1.16	Спортивные сооружения	
2.1.17	Спортивная морфология	
2.1.18	История педагогики и образования	
2.1.19	Поликультурное образование в многоязычной школе	
2.1.20	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2	
2.1.21	Педагогика физической культуры и спорта	
2.1.22	Теория и методика базовых видов спорта (лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол)	
2.1.23	Возрастная психология	
2.1.24	Педагогическая практика	
2.1.25	Общая и спортивная физиология	
2.1.26	Нутрициология	
2.1.27	Биомеханика и спортивная метрология	
2.1.28	Основы спортивной тренировки	
2.1.29	Спортивная биохимия	
2.1.30	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	
2.1.31	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственной итоговой аттестации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
-----------	--

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уровень 2	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:	
Уровень 1	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь:	
Уровень 1	- эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	- виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Владеть:	
Уровень 1	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:	
Уровень 1	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
Владеть:	
Уровень 1	- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:	
Уровень 1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательных систем РФ и КР, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ и КР, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, государственных образовательных стандартов РФ и КР дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
Уметь:	
Уровень 1	Применяет в своей деятельности основные нормативно правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
Уметь:	
Уровень 1	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:	
Уровень 1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Уметь:	
Уровень 1	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
Владеть:	
Уровень 1	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:	
Уровень 1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
Уровень 2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
Уметь:	
Уровень 1	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:	
Уровень 1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
Уметь:	
Уровень 1	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:	
Уровень 1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
Уметь:	

Уровень 1	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
Владеть:	
Уровень 1	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес сообществ и др.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:	
Уровень 1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
Уметь:	
Уровень 1	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:	
Уровень 1	- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	- понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения; - понятие профессионального правосознания; - основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению; - государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению; -основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению.
Уметь:	
Уровень 1	-определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области (физическая культура) при решении профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять отбор учебного материала для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС.
Владеть:	

Уровень 1	- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
-----------	--

ПК-2: Способен проектировать и реализовывать тренировочный процесс в соответствии с программами спортивной подготовки (по видам спорта)

Знать:	
Уровень 1	- физиологию, биомеханику и методику подготовки обучающихся, особенности организма и адаптации к нагрузкам.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать планы (перспективные, текущие), подбирать нагрузки; - управлять тренировочным процессом.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками контроля физического состояния; - навыками проведения занятий и оказания первой медицинской помощи; - навыками спортивного массажа.

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:	
Уровень 1	- закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы); - биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.
Уметь:	
Уровень 1	- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы; - подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.
Владеть:	
Уровень 1	- способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки; - методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом.

ПК-4: Способен обеспечивать методическую, организационную и техническую поддержку выполнения учебных планов по физкультуре на уровне основного и среднего общего образования.

Знать:	
Уровень 1	- теорию и методику физического воспитания, особенности возрастной физиологии обучающихся, правила техники безопасности в спортивном зале и на спортивных объектах, основы первой медицинской помощи.
Уметь:	
Уровень 1	- разрабатывать тематические планы; - расписание индивидуальных образовательных траекторий; - организовывать соревнования, спортивные секции, сдачу нормативов.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками эксплуатации спортивного оборудования, инструмента; - навыками анализа физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:	
Уровень 1	- физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами; - требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса; - правила безопасности и этические нормы.
Уметь:	
Уровень 1	- выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов; - навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- физиологические законы функционирования организма;
3.1.2	- педагогические основы построения учебных и тренировочных занятий;
3.1.3	- методы научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с литературой и проводить теоретические исследования;
3.2.2	- пользоваться инструментальными и аппаратными методами исследования;
3.2.3	- организовывать эксперимент;
3.2.4	- проводить математическую обработку цифрового материала.
3.3	Владеть:
3.3.1	- в проведении научных исследований в области физической культуры и спорта;
3.3.2	- в организации и проведении эксперимента;
3.3.3	- в обработке и интерпретации полученных результатов исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительно-аналитический этап.							
1.1	Определение структуры исследований, выдача индивидуальных заданий руководителем практики. /КрТО/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.2	Формулировка темы, цели, задач исследования, постановка гипотезы предстоящих исследований. /Ср/	8	8					
1.3	Теоретическая подготовка исследований: анализ литературы по теме предстоящих исследований, в том числе иностранной. /Ср/	8	20		Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Определение круга научных проблем для исследования, обоснование актуальности темы ВКР; /Ср/	8	4		Л1.4			
1.5	Изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. /Ср/	8	8		Э5			
1.6	Написание литературного обзора. /Ср/	8	20					
	Раздел 2. Раздел 2. Заключительный этап.							
2.1	Сбор цифрового материала. /Ср/	8	30					
2.2	Анализ и интерпретация цифрового материала. /Ср/	8	10					
2.3	Окончательное оформление ВКР и отчета по практике. /Ср/	8	6					
2.4	Зачет на оценку преддипломной практики /ЗачётСОц/	8						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень заданий и контрольных вопросов определяется темой ВКР и программой прикладного исследования, содержание которой обязательно согласовывается с научным руководителем. Защита дневника и отчета по преддипломной практике. Публичная предзащита ВКР
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Написание курсовых работ не предусмотрено.
5.3. Фонд оценочных средств
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Знакомство с местом прохождения преддипломной практики. 2. Изучение организационно-правовой формы организации занятий по физической культуре и спорту. 3. Общее знакомство с деятельностью образовательной или спортивной организации. 4. Изучение учредительных документов организации и должностных инструкций. УЧЕБНАЯ РАБОТА 1. Определение круга научных проблем для исследования и обоснование актуальности темы ВКР; 2. Изучение специальной литературы, в том числе иностранной, а также методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования; написание литературного обзора. 3. Математическая обработка, анализ и оценка собранных данных, их интерпретация. 4. Обработка эмпирического материала по проблеме ВКР. 5. Составление наглядного материала: таблиц, рисунков, графиков, гистограмм. 6. Разработка выводов и практических рекомендаций. ОТЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Окончательная проверка гипотезы, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию учебного или тренировочного процесса субъекта исследований. 2. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов. 3. Анализ и систематизация собранных в ходе преддипломной практики материалов. 4. Подготовка отчёта по практике. 5. Защита отчёта
5.4. Перечень видов оценочных средств
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Заполненный план-график прохождения преддипломной практики, индивидуальное задание (прикладывается к отчету). УЧЕБНАЯ РАБОТА Первый раздел отчета по практике. ОТЧЕТНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Научно-исследовательская деятельность студентов: Краткие сообщения	
Л1.2	Бурдинская И.А., Костицина А.В.	Изучение редкого фонда библиотеки: научно-исследовательская деятельность студентов Пермского государственного педагогического университета	
Л1.3	Шестак Н.В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования): [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16935.html	М. : Современная гуманитарная академия 2007
Л1.4	Махов С. Ю.	Научно-методическая деятельность: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Я иду на урок физкультуры		https://spo.1sept.ru/urok/
Э2	Физическая культура		https://resh.edu.ru/subject/9/
Э3	Физическая культура и спорт		http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html
Э4	Образовательные сайты для учителей физкультуры		http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
Э5	Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий**6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

6.3.1.1	В процессе организации преддипломной практики должны применяться современные образовательные технологии (мультимедийные технологии, дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов технологической практики и подготовки отчета, компьютерные технологии и проч.).
6.3.1.2	В самостоятельной работе обучающихся предусмотрены методы самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности. В ходе прохождения преддипломной практики применяются научно-исследовательские технологии в области физической культуры и спорта.
6.3.1.3	В процессе организации преддипломной практики научными руководителями применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии.
6.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	ЭБС Znanium
6.3.2.2	IPRbook
6.3.2.3	Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)
6.3.2.4	Техническая ИТ-поддержка КРСУ (1С - документооборот)
6.3.2.5	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.6	Программное обеспечение: • Microsoft Window; • Microsoft Office, Teams. Instagram.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 200 посадочных мест (учебный корпус № 1, БЛЗ) с мультимедийным проектором.
7.2	Компьютерные классы для выполнения самостоятельной работы (написания рефератов) и ознакомления с интернет-источниками: корпус 7, ауд.107 (Гум.Фак.); корпус 8, ауд.501 (Юр.Фак.); корпус 1, ауд. 315 (ФМО); корпус 3, ауд.202, корпус 14, ауд. 210, 211, 213 (ЭФ); корпус 3, ауд.307,308 (ЕТФ); корпус 12, ауд.305 (ФАДиС); корпус 11, ауд.410, 411; корпус в м/р-не "Аламедин" , ауд. 101, 239 (МФ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по конкретному направлению подготовки разрабатывается научным руководителем программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО ++ по направлению подготовки 44.03.01 - педагогическое образование (профиль: физическая культура)..

ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАНИЙ должна соответствовать научному направлению работы кафедры физического воспитания и спорта, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для развития физической культуры и спорта. Программа преддипломной практики изменяется и дополняется научным руководителем выпускной квалификационной работы для каждого студента в зависимости от темы исследований и характера выполняемой работы. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере физической культуры и спорта, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия решений по оптимизации учебных или тренировочных занятий..

ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Также, задачами преддипломной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;– определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;
- получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного исследования для каждого этапа выполнения задания;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление прикладных научных проблем физической культуры и спорта – объекта исследования и обоснование путей их решения;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;

– подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Преддипломная практика относится к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также является научно-исследовательской работой.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом и является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению подготовки 44.03.01- педагогическое образование (профиль: физическая культура).

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой и заданием для выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам;- нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных или спортивных организаций – объекта исследования;- методические разработки для студентов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах.

СБОР ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА И ЕГО ОБРАБОТКА являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике.

При сборе и обобщении цифрового материала следует отбирать не только положительные, но и негативные факты, критически оценивать и теорию, и практику.

Работая над основными разделами отчета по практике, студент должен:

- собрать нормативные, плановые и отчетные документы, различные справки и расчеты;-обобщить, систематизировать и обработать собранный материал, то есть самостоятельно разработать формы демонстрации полученных результатов исследования: таблицы, схемы, графики, гистограммы и т.д.;

- выявить положительные стороны и отрицательные стороны в подготовке спортсменов или занимающихся физкультурой.

Также очень важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации педагогического процесса.

Количеством и значимостью таких предложений во многом определяется ценность прохождения преддипломной практики.

При написании отчета студент должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе цифрового материала в ходе практики;

- проверяет отчетную документацию студента о прохождении преддипломной практики;

- выдает обучающемуся отзыв о прохождении практики;-проводит итоговую аттестацию по результатам прохождения преддипломной практики.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

В период прохождения практики студенты должны своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, и представить научному руководителю отчет по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность.

Форма контроля – зачет с оценкой.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРАКТИКАНТА

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;

- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

- быть профессионально-подготовленным, обладать морально-этическими качествами, позволяющими участвовать в педагогической деятельности наравне со штатными работниками;

- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- представить своевременно научному руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Студент имеет право:-по всем вопросам, возникающим в процессе практики обращаться к научному руководителю, заведующему кафедрой;

- вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, образовательной или спортивной организации;

- получать методическую помощь;

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Отчет должен иметь следующую структуру:

- «Введение», в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень выполненных в процессе практики заданий;

- «Основная часть», описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты.

- «Заключение», характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, выводы о практической значимости проведенного исследования, рекомендации.

- «Список использованной литературы».

- «Приложения» (при наличии).

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым обучающимся самостоятельно.

Объем отчета о прохождении практики составляет не менее 20 страниц машинописного текста.

2. Контроль и оценка работы

По результатам проведения преддипломной практики студенты проходят итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой.

Решение об аттестации принимает научный руководитель.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить все разделы практики, современно оформить текущую и итоговую документацию.